**Рассмотрено на Методическом совете. Протокол от 12.08.2022 № 10**

**Анализ мониторинга ШНОР**

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов ВПР и итоговой аттестации, вошедшими в разряд школ с низкими образовательными результатами. На основе полученных результатов можно сделать следующие выводы:

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | МБОУ «Туратская ООШ» |
| Низкие показатели % «2» | Высокие показатели % «5» |
| 2018-2019 г.5 класс | 0 | 0 |
| 2019-2020 г.6 класс | 50 | 0 |
| 2020-2021 г.7 класс | 0 | 0 |
| 2021-2022 г.8 класс | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | МБОУ «Туратская ООШ» |
| Низкие показатели % «2» | Высокие показатели % «5» |
| 2018-2019 г.5 класс | 0 | 0 |
| 2019-2020 г.6 класс | 0 | 0 |
| 2020-2021 г.7 класс | 0 | 0 |
| 2021-2022 г.8 класс | 0 | 0 |

**Результаты ОГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | МБОУ «Туратская ООШ» |
| Низкие показатели % «2» | Высокие показатели % «5» |
| 2019 г. | 0 | 0 |
| 2020 г. | Пандемия Ковид-19 | Пандемия Ковид-19 |
| 2021 г. | 0 | 0 |
| 2022 г. | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | МБОУ «Туратская ООШ» |
| Низкие показатели % «2» | Высокие показатели % «5» |
| 2019 г. | 0 | 0 |
| 2020 г. | Пандемия Ковид-19 | Пандемия Ковид-19 |
| 2021 г. | 0 | 14 |
| 2022 г. | 0 | 0 |

 Для проведения мониторинга уровня результатов ВПР взяты одни и те же обучающихся с 5 по 8 класс включительно. Мониторинг показал следующие результаты:

**По результатам ВПР по русскому языку**

**МБОУ «Туратская ООШ»** % низких показателей в 2018-2019 годах равен нулю, но в 2019-2020 г. резко снизилось до 50%. Но в 2020-2021г.и в 2021-2022г. уровень низких показателей стабильно на нулевой отметке.

**По результатам ВПР по математике.**

**МБОУ «Туратская ООШ»** % низких показателей стабильно равен нулю в течение четырех лет.

**Результаты ОГЭ русский язык.**

**МБОУ «Туратская ООШ»** % низких показателей стабильно равен нулю в течение четырех лет.

**Результаты ОГЭ математика.**

**МБОУ «Туратская ООШ»** % низких показателей стабильно равен нулю в течение четырех лет.

В течении всего периода школе с низкими образовательными результатами оказывалась методическая помощь, а именно:

- проведены семинары к организации, которых привлекались руководители, педагоги школы, вошедшей в разряд школ с низкими образовательными результатами и администрации школы-куратора;

-методисты МБОУ ИМУ ЯМО в течении года выезжали в ОУ с целью оказания методической помощи.

Все педагогические работники   школы с низкими результатами образования имеют действующий документ об образовании.

Также, все педагогические работники школы регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

МБОУ «Туратская оош»

Прохождения курсов повышения квалификации во время нахождения в ШНОР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учителя  | Дата прохождения курсов | Название курсов |
|  | Тимофеева Светлана Владимировна | 03.08 - 19.08 2022г КРИПКиПРО Кемерово10.10.2022-26.10.2022ООО «Инфоурок» Смоленск | «Управление переходом образовательной организации в эффективный режим работы: командное взаимодействие» 120ч«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 72ч |
|  | Малороссиянова Любовь Владимировна | 03.08 - 19.08 2022гКРИПКиПРО Кемерово16.06 -06.07 2022гООО «Инфоурок» Смоленск | «Управление переходом образовательной организации в эффективный режим работы: командное взаимодействие» 120ч«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 72ч |
|  | Райс Наталья Николаевна | 03.08 - 19.08 2022гКРИПКиПРО Кемерово | «Управление переходом образовательной организации в эффективный режим работы: командное взаимодействие» 120ч |
|  | Белозерова Ирина Геннадьевна | 05.09.2022г – 03.10 2022г«Московский физико- технический университет» | «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч |
|  | Балтакис Наталья Николаевна | 20.05 2022-17.06 2022«Московская академия профессиональных компетенций»05.09.2022г – 03.10 2022г«Московский физико- технический университет» | «Технологии активного обучения и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС» 72ч«Быстрый старт в искусственный интеллект» 72ч |
|  | Егоров Алексей Николаевич | 21.03.2022 – 06.04 2022гКРИПКиПРО Кемерово | «Актуальные вопросы преподавания физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности» 120 ч |
|  | Шамова Анна Викторовна | 24.02 -15.03 2022гКРИПКиПРО Кемерово | «Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов обучающихся» |

**Рекомендации:**

 1. Тихомировой С.А. продолжать работу по выявлению несвоевременного повышения квалификации руководящими работниками ОУ (отчитаться в феврале 2023года).

2. МБУ ИМЦ УО Яйского округа при заключении договоров о сотрудничестве по КРИПКиПРО предусмотреть обучение  учителей школы с низкими результатами образования в не зависимости от наличия действующего документа о повышении квалификации.

3.Директору школы с низкими результатами образования(МБОУ «Туратская ООШ»

3.1. провести разьяснительную беседу о необходимости повышения квалификации на основе выявления профессиональных дефицитов. О результатах сообщить Тихомировой С.А.;

3.2. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты Анализа в части касающейся.

3.3.Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

3.4.Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося, отрабатывать на уроках задания, содержащие знания понятий, терминов и их точная формулировка, задания, связанные с умением применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений.

3.5.Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.

 3.6.Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах, тестах и дополнительных занятиях.

3.7. Разработать план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года.

* 1. Провести собеседование с классными руководителями и учителями предметниками по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «резерва».

3.9.Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.

* 1. Разработать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.
	2. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2022году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2022-2023 учебный год.
	3. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
	4. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
	5. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
	6. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником.
	7. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
	8. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).
	9. На постоянной основе проводить мероприятия, направленные на повышение мотивации к процессу обучения.